

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

[Signature]
Н. В. Лобов
«25» _____ 11 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория организации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа подготовки академического бакалавриата
Направление *38.03.01 – Экономика*

Профили подготовки бакалавра

Экономика предприятий и организаций
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Виды контроля:

Зачет: - 7

Пермь 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Теория организации» разработан на основании:

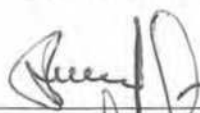
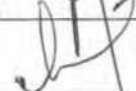

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- компетентностных моделей выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённых «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённых «28» апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины: Методы оптимальных решений, Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение; участвующих в формировании компетенции совместно с данной дисциплиной.

Разработчики
д-р пед. наук, доц.

канд. экон. наук

Рецензент
д-р техн. наук, проф.

 А.П. Андруник
 Д.А. Марков
 В.Л. Попов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент и маркетинг «23» ноября 2016 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р экон. наук, проф.

 А.В. Молодчик

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «28» НОЯБРЯ 2016 г., протокол № 7
Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д-р экон. наук, проф.

 И.В. Елохова

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – развитие у студентов системного подхода к анализу организаций как сложных динамических систем с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- **способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);**

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- **формирование знаний** связанных с комплексной, всесторонней картиной организации и имеющих место в ней явлений и процессов;
- **формирование умений** решения наиболее важных задач организации, связанных с совершенствованием ее деятельности;
- **формирование навыков** проектирования, изменения и развития организации, совершенствования ее деятельности и предупреждения кризисных ситуаций

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- закономерности построения, функционирования и развития организаций,
- методы и законы совершенствования деятельности организаций

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Теория организации** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 при освоении ОПОП по бакалаврской программе по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать

- основные этапы эволюции управленческой мысли и взглядов на организацию;
- системный подход, организация как система;
- типы и виды организаций;
- основные типы организационных структур управления;
- проектирование организаций;
- законы и принципы организаций;
- патологии организаций.

уметь

- проводить сравнительный анализ концепций организации;
- оценивать организации как социальные системы;
- анализировать типы и виды организаций;
- оценивать основные типы организационных структур управления;
- проектировать организации;
- исследовать законы и принципы организаций;
- выявлять и управлять конфликтами в организации.

владеть

- навыками сравнительного анализа организации;
- навыками проектирования организационных структур различных типов;
- навыками выявления и управления конфликтами в организации.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Менеджмент	Организационное поведение; Деловые коммуникации

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-9.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

Код ПК-9	Формулировка компетенции: способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Код ПК-9 Б1.ДВ.08.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность находить организационно-управленческие решения в управлении деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Требования к компонентному составу части компетенции ОПК-4.Б1.ДВ.02.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
1	2	3
<p>В результате освоения компетенции студент</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции управленческой мысли и взглядов на организацию; - системный подход, организация как система; - типы и виды организаций; - основные типы организационных структур управления; - проектирование организаций; - законы и принципы организаций; - патологии организаций. 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Вопросы для текущего опроса</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ концепций организации; - оценивать организации как социальные системы; - анализировать типы и виды организаций; - оценивать основные типы организационных структур управления; - проектировать организации; - исследовать законы и принципы организаций; - выявлять и управлять конфликтами в организации. 	<p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Отчет по практическим занятиям</p>

1	2	3
Владеет: - навыками сравнительного анализа организации; - навыками проектирования организационных структур различных типов; - навыками выявления и управления конфликтами в организации.	Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	Отчет о выполненном индивидуальном задании

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		7 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	50	50
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18	18
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32	32
	Лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС), в т.ч.	54	54
	Подготовка к практическим занятиям	30	30
	Изучение теоретического материала	18	18
	Индивидуальные задания	6	6
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	зачет	зачет
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Итоговый контроль	Трудоёмкость ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	СРС		
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	1	1	10	4	6			8	18	
		2	10	4	6		2	10	22	
	Всего по модулю	20	8	12	0	2	18	40		
2	2	3	6	2	4			6	12	
		4	6	2	4			6	12	
		5	6	2	4		2	8	16	
	Всего по модулю	18	6	12	0	2	20	40		
	3	6	6	2	4			6	12	
		7	6	2	4			10	16	
Всего по модулю	12	4	8	0	0	16	28			
Промежуточная аттестация									0	
ИТОГО			50	18	32	0	4	54	108	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Понятие организации

Раздел 1. Эволюция взглядов на организацию. Системный подход

Л – 8 час., ПЗ – 12 час., СРС – 18 час., КСР – 2 час.

Тема 1. Основные этапы эволюции управленческой мысли и взглядов на организацию.

Организация как трудовой процесс (Фредерик Тейлор, Гаррингтон Эмерсон). Организация как машина (Анри Файоль, Ленделл Урвик). Организация как община (Элтон Мэйо, Фредерик Герцберг). Социотехническая модель организации (Тавистокская школа). Организация как система взаимодействий (Честер Барнард, Джеймс Марч, Герберт Саймон). Организация как организм, Организация как бюрократия (Макс Вебер, Мишель Крозье). «Естественная организация» (Т. Парсонс, Р. Мертон, А. Этциони). Политическая модель (М. Крозье). Организация есть дело (Г.С. Альтшулер). Поведенческая модель организации (Ренсис Лайкерт, Крис Арджирис). Современная модель организации.

Тема 2. Системный подход. Организация как система.

Основные понятия общей теории систем. Виды систем. Основные части системы. Черты, общие для систем различной природы. Общие свойства сложных систем. Организация как социальная система.

Модуль 2. Управление и развитие организации

Раздел 2. Разновидности организаций и их проектирование

Л – 6 час., ПЗ – 12 час., СРС – 20 час., КСР – 2 час.

Тема 3. Типы и виды организаций.

Определение организации. Признаки организации. Формы организации экономической деятельности фирм. Единоличное владение, партнерство, корпорации (общества капитала). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерная форма. Ассоциация. Комбинат. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Конгломерат. Корнер. Транснациональная корпорация. Холдинг. Консорциум. Финансово-промышленная группа.

Тема 4. Основные типы организационных структур управления.

Определение организационной структуры управления. Классификация организационных структур по функциональному признаку. Правила построения организационных структур. Линейно-функциональная организационная структура. Дивизиональная организационная структура. Матричная организационная структура. Проектная организационная структура. Холдинговая организационная структура.

Тема 5. Проектирование организаций.

Определение организационного проектирования. Факторы проектирования организации. Цели организационного проектирования. Системный подход в проектировании организаций. Стратегия и организационное проектирование. Этапы организационного проектирования: этапы по созданию проекта, этапы проектирования структуры организации. Методы проектирования организационных структур. Оценка эффективности организационных систем.

Раздел 3. Развитие организации

Л – 4 час., ПЗ – 8 час., СРС – 16 ч.

Тема 6. Законы и принципы организаций.

Понятие зависимости, закона и закономерности. Классификация законов организации: основополагающие и второстепенные. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Закон информативности. Закон единства синтеза и анализа. Закон композиции и пропорциональности. Закон необходимого разнообразия. Закон наименьших. Закон композиции целей. Закон взаимосвязи структуры и функции. Специфические законы социальной организации.

Тема 7. Патологии организаций.

Понятие нормы и патологии в организации. Патологии в строении организаций: господство структуры над функцией, автаркия подразделений, несовместимость личности с функцией, бюрократия. Патологии в организационных отношениях: конфликт, неуправляе-

мость, бессубъектность, преобладание личных отношений над служебными, рассеивание целей, клика. Патологии в управленческих решениях: маятниковые решения, дублирование организационного порядка, игнорирование организационного порядка, разрыв между решениями и их реализацией, стагнация, рост без развития, демотивирующий стиль руководства, инверсия. Патологии управленческих команд.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	№ темы дисц.	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	Тема 1	Сравнительный анализ концепций организации
2.	Тема 2	Оценка организации как социальной системы
3.	Тема 3	Анализ типов и видов организаций
4.	Тема 4	Оценка основных типов организационных структур управления
5.	Тема 5	Проектирование организаций
6.	Тема 6	Исследование законов и принципов организаций
7.	Тема 7	Выявление и управление конфликтами в организации

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

- Тема 1. Основные этапы эволюции управленческой мысли и взглядов на организацию.
- Тема 2. Основные понятия общей теории систем.
- Тема 3. Особенности реальных организаций, относящихся к различным типам и видам.
- Тема 4. Традиционные и новые (современные) типы организационных структур управления.
- Тема 5. Различные подходы к проектированию организации.
- Тема 6. Различные типы классификаций законов и принципов организации. Различные типы классификаций законов и принципов организации.
- Тема 7. Нормы и патологии в организации.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	6
Тема 2	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по разделу	2
Тема 3	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по разделу	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по разделу	2
ИТОГО	в ч. / в ЗЕ	54 / 1,5

5.2. Индивидуальные задания Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы раздела дисциплины и выполняются в форме эссе согласно теме, выданной преподавателем. Список типовых тем:

Раздел 1:

1. Сравнительный анализ организации в трудах Фредерика Тейлора и Гаррингтона Эмерсона.
2. Сравнительный анализ организации в трудах Анри Файоля и Ленделла Урвика.
3. Сравнительный анализ организации в трудах Элтона Мэйо, Фредерика Герцберга.
4. Социотехническая модель организации согласно Тавистокская школе.
5. Сравнительный анализ организации в трудах Честера Барнарда, Джеймса Марча и Герберта Саймона.
6. Сравнительный анализ организации в трудах Макс Вебера и Мишеля Крозье.
7. Сравнительный анализ организации в трудах Т. Парсонса, Р. Мертон, А. Этциони.
8. Политическая модель организации согласно М. Крозье.
9. Модель организации согласно Г.С. Альтшулер.
10. Сравнительный анализ организации в трудах Ренсиса Лайкерта и Криса Арджириса.
11. Современная модель организации.

Раздел 2:

1. Линейно-функциональная организационная структура.
2. Дивизиональная организационная структура.
3. Матричная организационная структура.
4. Проектная организационная структура.
5. Холдинговая организационная структура

Раздел 3:

1. Патологии в организационных отношениях: конфликт
2. Патологии в организационных отношениях: неуправляемость.

3. Патологии в организационных отношениях: бессубъектность.
4. Патологии в организационных отношениях: преобладание личных отношений над служебными.
5. Патологии в организационных отношениях: рассеивание целей.
6. Патологии в организационных отношениях: клика.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине «Теория организации» основывается на активном методе обучения, при котором студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. В процессе проведения лекций используется презентация в формате «Power Point», что позволяет в полной мере задействовать не только аудиальный, но и визуальный канал восприятия информации со стороны студентов, сопровождать объяснение материала демонстрацией большого количества графических материалов: схем, графиков, рисунков.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуется цель по развитию системного подхода к анализу организаций как сложных динамических систем с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- выборочный опрос студентов во время лекционных занятий;
- оценка работы студента практических занятиях, в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании разделов модулей дисциплины в следующих формах:

- индивидуальные задания (модуль 1, 2).

Тематика тем для индивидуальных заданий приведена в п. 5.2

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

2) Экзамен – не предусматривается

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы, результатов рейтинга, собеседования.

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирова-

ния результатов обучения, контрольные задания к зачетам, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения компонентов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
	Л	ПЗ	ИЗ	зачет
1	2	3	4	5
знает				
з1. основные этапы эволюции управленческой мысли и взглядов на организацию	О.1,2	ОПЗ 1,2,3		ТВ
з2. системный подход. организация как систем	О.3,4	ОПЗ 4,5,6		ТВ
з3. типы и виды организаций	О.5	ОПЗ 7,8		ТВ
з4. основные типы организационных структур управления	О.6	ОПЗ 9,10		ТВ
з5. проектирование организаций	О.7	ОПЗ 11,12		ТВ
з6. законы и принципы организаций	О.8	ОПЗ 13,14		ТВ
з7. патологии организаций	О.9	ОПЗ 15,16		ТВ
умеет				
у1. проводить сравнительный анализ концепций организации		ОПЗ 1,2,3		ПЗ
у2. оценивать организации как социальные системы		ОПЗ 4,5,6		ПЗ
у3. анализировать типы и виды организаций		ОПЗ 7,8		ПЗ
у4. оценивать основные типы организационных структур управления		ОПЗ 9,10		ПЗ
у5. проектировать организации		ОПЗ 11,12		ПЗ
у6. исследовать законы и принципы организаций		ОПЗ 13,14		ПЗ
у7. выявлять и управлять конфликтами в организации		ОПЗ 15,16		ПЗ
владеет				
в1. навыками сравнительного анализа организации			ИЗ.1	ИЗ
в2. навыками проектирования организационных структур различных типов			ИЗ.2	ИЗ
в3. навыками выявления и управления конфликтами в организации			ИЗ.3	ИЗ

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.02.1 Теория организации <small>(индекс и полное название дисциплины)</small>	Блок Б1 Дисциплины (модули) <small>(цикл дисциплины)</small>	
	<input type="checkbox"/> базовая <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/> обязательная <input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента
38.03.01 <small>(код направления / специальности)</small>	Экономика: «Экономика предприятий и организаций» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>	
Э/ЭПО, БУ <small>(аббревиатура направления / специальности)</small>	Уровень подготовки <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения <input type="checkbox"/> очная <input checked="" type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
2016 <small>(год утверждения уч. плана ООП)</small>	Семестр 7	Количество групп ЭПО – 1 БУ – 1 Количество студентов ЭПО – 30 БУ – 20

Марков Д.А. доцент
(фамилия, инициалы преподавателя) (должность)

Гуманитарный факультет
(факультет)

Менеджмент и маркетинг 2198-551
(кафедра) (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание <small>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</small>	Кол-во экземпляров; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Молодчик А. В. Теория организации : учебное пособие для вузов / А.В. Молодчик, Л.В. Невская. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	14
2.	Сергеев А. М. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. М. Сергеев, И. А. Иванова. - Москва: Академия, 2013.	16
2 Дополнительная литература		

1	2	3
	2.1 Учебные и научные издания	
3.	Парахина В. Н. Теория организации : учебник / В. Н. Парахина, Т. М. Федоренко, Е. Ю. Шацкая. - Москва: КНОРУС, 2014.	6
4.	Веснин В. Р. Теория организации в схемах : учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2013.	2
5.	Угрюмова Н. В. Теория организации и организационное поведение : учебник для вузов : для бакалавров и специалистов / Н. В. Угрюмова, А. О. Блинов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016.	4
6.	Акатов Н. Б. Управление переходом к саморазвивающимся инновационным организациям: теория и практика : монография / Н. Б. Акатов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. Электронный документ. URL: (http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=661)	ЭБ ПНИПУ
	2.2 Периодические издания	
7.		
	2.3 Нормативно-технические издания	
8.		
	2.4 Официальные издания	
9.		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
10.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/	
11.	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010-2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/	
12.	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869-. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на

01.09.2016

(дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на*(дата составления рабочей программы)*

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
		Не используется		

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций</i>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
	Не используется				

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Не используется			

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		